

Notulen OPR SWV Oost-Achterhoek

Datum: maandag 24 januari 2022

Plaats: Online vergadering. Uitnodiging via Teams

Tijd: 20:00 – 21:30 uur

Notulen door: Bianca van Ooijen

Aanwezig: Jeroen Bloemenkamp, Monique Wolfs-Verhoef, , Aafke Heinen, Wia Uwland, Tobias Geerlings, Bianca van Ooijen, Maarten Overkemping, Marieke Abbink, Linda Heinen

Afwezig: Melanie Vinkenvleugel

Gastprekers: Marleen Willemsen van IKC Uniek, Karin Elburg van bao de Schakel, Jos Oude Maatman van Klein Borculo

1. Opening door de voorzitter
2. Vaststellen agenda
3. Notulen vergadering 30 november 2021

Deze hebben we vandaag niet besproken en worden meegenomen naar de volgende vergadering.

4. Vragenronde aan directeuren over het ondersteuningsplan.

Jeroen licht de ambitie-uitgangspunten voor het ondersteuningsplan toe. Impact moet duidelijk worden voor ouders, scholen en besturen. Alle thema's worden beschreven in doelen en hebben verbinding met elkaar, dit wordt beschreven in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

Vragen die centraal staan voor de vragenronde aan de directeuren over het ondersteuningsplan:

- Op welke manier bent u betrokken bij de totstandkoming van het nieuwe ondersteuningsplan?
- Wat vindt u de belangrijkste wijzigingen in het nieuwe plan t.o.v. het vorige?
- Op welke manier ziet u de inzet van de expertise uit het speciaal onderwijs (cluster 3 en 4)?
- Wat ziet u concreet van de ondersteuningsmiddelen terug?
- Bent u op de hoogte van de zorgroute binnen het SWV?
- Heeft u een beeld van de zorgvragen die er in de klassen zijn op uw school?
- Welke activiteiten heeft u met uw team gedaan om meer inclusiever te worden?
- Welke rol heeft het SWV in de meest ideale situatie?

Marleen Willemsen van IKC Uniek;

- De directeuren zijn samen met hun IB-ers een tweetalochtenden betrokken geweest tijdens de regio veldwerkbijeenkomsten voor het nieuwe ondersteuningsplan
- Collega's gespecialiseerd in een bepaald expertise op school en dat is erg prettig
- Nu nog genoeg zorgmiddelen om de Iln te kunnen bedienen, maar dat kan gaan wriegen wanneer de zorgvragen complexer worden

- Integraal kindcentrum: voorschoolse begeleiding van kinderen (VVE), zij hebben vaak wel meer nodig om de ingezette leerlijn voort te kunnen zetten
- Puzzel voor de toekomst, mensen nodig, expertise en middelen(geld) nodig
- Hoe worden de middelen binnen de scholen van een bestuur straks over de scholen verdeeld
- De zorgvragen op de scholen zijn erg divers
- Wat heb je hiervoor nodig van het SWV: meedenken zoals er bij een ZATT gebeurt, hoe kan deze ZATT nog wat laagdrempeliger worden, zodat er makkelijker een gesprek met ouders kan plaatsvinden. Er wordt nu nog niet iets specifiek gemist. Wellicht meer kijken wat heeft dit kind nodig om goed te kunnen functioneren

Karin Elburg van de Schakel te Winterswijk;

- Kinderen dicht bij huis passend onderwijs
- Op weg naar inclusiever: breed opvangen, contacten zoeken met mensen zodat de kinderen op school kunnen blijven, netwerk nodig om elkaar te kunnen helpen om het kind passende aanbod te geven
- Rol van Brevoordt binnen het SWV: ondersteunende rol maar ook als specialist/experts die ervoor zorgen dat de Iln dicht bij school kunnen blijven gaan.
- Het overgrote deel van de leerlingen kan in een inclusieve zetting binnen de basisschool opgevangen worden, maar soms blijft verwijzing noodzakelijk ivm de meest passende onderwijsplek
- De huidige bekostiging is voldoende (hogere schoolweging), maar er moeten wel meer middelen komen, meer expertise hebben binnen de school en SWV
- Soms ben je als school te klein om de leerling dat te bieden wat de leerling nodig heeft (bv pears), het plezier en welbevinden van de leerling moet bij wel of niet verwijzen voorop staan.

Jos Oude Maatman van SO Klein Borculo (Gele Park)

- Jos vraagt zich af of alle kinderen wel worden gezien, en dan heb ik het met name over de cluster 4 kinderen
- In de regio Lichtenvoorde/Winterswijk worden de cluster 4 leerlingen anders opgevangen, vaak binnen het regulier onderwijs of met name het sbao
- Wanneer de cluster 4 leerlingen 12 jaar zijn, worden ze ineens wel verwezen naar een VSO, terwijl ze daarvoor nog niet "zichtbaar" waren, hoe kan dat?
- Samen met het sbao moeten we kijken wat de best passende onderwijsplek is voor leerlingen van cluster 4, en dat kan een plaatsing op een SO school betekenen.
- SWV zet in op inclusiever onderwijs, maar het moet geen doel op zich zijn, we moeten kijken wat voor deze leerling het best passend is
- We moeten de leerlingen opleiden voor een inclusieve samenleving, en dat betekent dat je de leerling moet opleiden zodat zij zich zelfstandig kunnen redden in de samenleving
- De leerlingen die naar SO school moeten, verdienen een plek op die SO school, omdat zij expertise verdienen van de leerkracht en de aandacht die zij nodig hebben en dat kan soms ook alleen op een SO-school
- De problematiek van de leerling moet centraal staan, kunnen wij de leerling begeleiden in hun groei

5. Voortgang nieuw ondersteuningsplan (toelichting Jeroen n.a.v. de bestuursvergadering 20 jan)

Volgende vergadering gaan we als OPR een half uur eerder in vergadering om het concept van het OP met elkaar te bespreken. In de week van de 15 februari ontvangen we het concept. Na 22 febr geeft Jeroen met geel aan wat de wijzigingen zijn in het plan n.a.v. de bestuursvergadering op 22 febr.

Op **21 februari** hebben we een extra vergadering over het punt of de uitleg in het OP over de OPR voor ouders duidelijk is. We gaan dan bepalen of we nog een ouder enquête gaan uitzetten. Iedereen die hier aan deel wil nemen is deze avond welkom. Even aangeven bij Monique.

Het bestuur zal het concept OP ongeveer tegelijkertijd van Jeroen ontvangen.

Indeling van het OP is klaar, thema's is Jeroen nu aan het invullen en uitwerken. Waar staan we in 2023 precies in het SWV met het ondersteuningsplan. De routekaart Ondersteuningsplan wordt door Jeroen verduidelijkt.

Het SOP (schoolondersteuningsprofiel van de scholen) wil Jeroen meenemen in het ondersteuningsplan.

Wanneer wij als OPR nog specifieke punten in het OP terug willen zien dan zou dat kunnen. Hetzelfde geldt voor het bevragen van ouders t.a.v. OP. Zijn ouders voldoende op de hoogte van het OP, weten zij wat het inhoudt en hoe kunnen we het OP meer bekend maken bij de ouders. (21 febr)

Het jaarplan is voor het SWV belangrijk, daarin wordt de structuur van het SWV beschreven. Op de gebieden Thuisnabij onderwijs, integrale samenwerking, basis en extra ondersteuning, regionaal verbinden, voorschool & voortgezet onderwijs zal het waarom, het doel (we zijn pas tevreden als...), de daarvoor te nemen acties en welk budget ervoor beschikbaar is gesteld en hoe het gefaciliteerd gaat worden beschreven worden.

6. Nieuws uit het Dagelijks Bestuur SWV Oost-Achterhoek (door Jeroen Bloemenkamp)

De meerjarenbegroting heeft Jeroen vandaag pas naar ons opgestuurd. Deze hebben we nog niet kunnen bekijken. De volgende vergadering zal dit op de agenda komen. Jeroen: We zijn als SWV financieel gezond, het geld brengen we naar de scholen toe. We kunnen 363 euro per kind vanuit het SWV naar de scholen overmaken.

In verband met de tijd zijn de onderstaande punten niet aan bod gekomen, deze zullen op de agenda van de volgende vergadering toegevoegd worden.

- a. Informatie lopende zaken SWV
- b. Governance (korte toelichting)
- c. Dashboard POS (korte toelichting)

7. Aftreden OPR- leden

Monique Wolfs treedt na dit schooljaar af. Monique vraagt binnen het SKBG naar een vervanger voor haar als ouder

8. Rondvraag

9. Sluiting

Planning OPR Schooljaar 2021-2022

Vergaderdata en notuleren

		Notulist
Maandag 5 oktober 2021	Startvergadering	Tobias
Dinsdag 30 november 2021	Bespreken eerste concept nieuwe Ondersteuningsplan	Maarten
Maandag 24 januari 2022	Bespreken tweede concept Ondersteuningsplan	Bianca
Maandag 7 maart 2022	Bespreken derde concept	Melanie
Dinsdag 19 april 2022	Laatste OPR advies op Ondersteuningsplan	Aafke
Maandag 27 juni 2022	Afsluitende vergadering	Wia